

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Адил Жанерке Заткалиқызы

Баланың туған жылы, күні : 18.08.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындату.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірден үшке дейін санауды дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Адилхан Ерсұлтан Жасұланұлы

Баланың туған жылы, күні : 11.04.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындату.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірден үшке дейін тура және кері санауға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айсабек Мустафа Наурызбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 17.09.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Айсұлтан Қанатұлы

Баланың туған жылы, күні : 14.12.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	I

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсен Мирас Сұлтанбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 26.10.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсіндіру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тустерді анық айыруға дағдыландыру.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елгелді Алинұр Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні : 10.11.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен
Физикалық қасиеттері	Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын мазмұндап айтуға жаттықтыру.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру;	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Айзере Батырханқызы

Баланың туған жылы, күні : 23.09.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен
Физикалық қасиеттері	Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауына дағдыландыру.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруге үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қағаз бетіне бейнені тұтас орналас-тыруға дағдыландыру	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркін Даулет Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні : 09.10.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлерін атауға дағдыландыру.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тустерді анық айыруға дағдыландыру.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махсут Марлен Бекжанұлы

Баланың туған жылы, күні : 18.10.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен
Физикалық қасиеттері	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ,түбек)	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды(3-5 сөзбен)дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортамен қарым қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алғым келеді,берші,жібер,әрі жылжы)қолдана білуді қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаманбай Айкөркем Мыңжасарқызы

Баланың туған жылы, күні : 22.09.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды, ертеңгілік жаттығуларды, ойын элементтерін қызығушылықпен орындайды.	Адамның дене құрлысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Пайдалы азық түрлерін айтады.	Тапсырманы жақсы орындайды	II
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.	дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Өз ойын анық жеткізеді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу жолдарын үйрету.	Сурет салу техникасын игерген. Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдаланады.	Мазмұнды суреттер салады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойынан суреттер салады.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Өз отбасы мүшелеріне, табиғатқа қамқорлық жасай біледі.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	I

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қожахмет Анелья Даулетқызы

Баланың туған жылы, күні : 04.11.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен
Физикалық қасиеттері	Түзу және ирек жолдармен жүгіру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлерін атауға дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кері санауға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті аңыз бояуға дағдыландыру.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауладағы гүлдерге қамқорлық жасауды дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Лесқан Жансері Алиханұлы

Баланың туған жылы, күні : 20.12.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	I

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Хансұлтан Берікұлы

Баланың туған жылы, күні : 21.02.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	I

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маратқызы Ұлболсын

Баланың туған жылы, күні : 21.11.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен
Физикалық қасиеттері	Допты бір-біріне домалатуды үйрету.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірден беске дейін санауды дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Данияр Қанатұлы

Баланың туған жылы, күні : 18.03.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	I

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Аяна Ақылбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 04.01.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен
Физикалық қасиеттері	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ,түбек)	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды(3-5 сөзбен)дамыту	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортамен қарым қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алғым келеді,берші,жібер,әрі жылжы)қолдана білуді қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Сафия Талғатқызы

Баланың туған жылы, күні : 06.09.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен
Физикалық қасиеттері	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ,түбек)	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды(3-5 сөзбен)дамыту	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортамен қарым қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алғым келеді,берші,жібер,әрі жылжы)колдана білуді қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уразбек Ақбота Серикбайқызы

Баланың туған жылы, күні : 07.12.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсіндіру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тустерді анық айыруға дағдыландыру.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдерге қамқорлық жасуға дағдыландыру.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Халнияз Ағзам Есбердиұлы

Баланың туған жылы, күні : 31.12.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен
Физикалық қасиеттері	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал,майлық,сүлгі,тарак,түбек)	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды(3-5 сөзбен)дамыту	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортамен қарым қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алғым келеді,берші,жібер,әрі жылжы)қолдана білуді қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалмырза Меруерт Бейбітқызы

Баланың туған жылы, күні : 28.11.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен
Физикалық қасиеттері	Аяқ бұлшық еттері дамытып, бір орында тұрып секіруге үйрету.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегідегі кейіпкерлерді сомдауға дағдыландыру.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді жатқа айтуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ұзақбай Нұрасыл Даниярұлы

Баланың туған жылы, күні : 05.09.2018

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындату.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Шағын ертегілерді мазмұндауға дағдылан-дыру.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірден үшке дейін тура және кері санауға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

