2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айнабек Айбек Жанерикұлы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру.	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді.	III деңгей - «жоғары»;

		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанайды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне	

		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді.	III-Жоғарғы деңгей

		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді.	

		сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету.	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі.	

		азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту.	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйренді.	

		бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту.	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді.	III деңгей - «жоғарғы»;

		заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді.	III деңгей - «жоғарғы»;

		ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді.	

		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы м ен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды	

		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және	үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді.	

		сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді.	III деңгей - «жоғарғы»;

		отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйтету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету.	қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйренді.	

		сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету.	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді.	

		жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды	

			үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангельды Тұрсынбек Қуанышұлы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігіне түрлі ойындарды ойнай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді.	III деңгей - «жоғарғы»;

		үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанайды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді.	

		дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Сахнада бағдарлай алуға. Көптеген ертеңгіліктерге белсене қатысуын дағдыландыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі.	III деңгей - «жоғарғы»;

		әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың	әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйренді.	

		ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету.	сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді.	

		киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар	

		тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту.	бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді білуге.. Сандарды 10-ға дейін тура және кері санай алауға дағдыландыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады:	III деңгей - «жоғарғы»;

		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға қалыптастыру.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді.	III деңгей - «жоғарғы»;

		сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам	

		өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды	мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста	

		үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және	міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы м ен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді	

		жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге және олардың атқаратын міндеттерін білуге дағдыландыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйтету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі,	III деңгей - «жоғарғы»;

		қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру.	оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді.	

		жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету.	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді.	

		жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беклан Аяулым Нурханқызы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануар лардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету.	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді.	II деңгей - «орташа»;

		бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанайды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді.	

			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі.	II деңгей - «орташа»;

		әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру.	әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.	

		сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді.	

		байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту.	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін	

		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту.	мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті пішіндерді құрастырады және бөліп ажыратуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта	II деңгей - «орташа»;

		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту	біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді.	II деңгей - «орташа»;

әрекетінің дамуы	ретімен қолдана білуге үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді.	

		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,	

		жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның	қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы м ен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді.	

		«до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді.	

			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.Айналамен таныстыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйтету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі.	II деңгей - «орташа»;

		айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы	

		заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету.	нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді.	

		Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді.	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болысбек Ернара Ерғалиқызы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгіқимылдардыңтүрлерін орындауға үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру.	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді.	II деңгей - «орташа»;

		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру.	тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанайды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді.	

		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсінуді;таныс ертегілерді сахналауға қатысуды;тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады,	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	II деңгей - «орташа»;

		әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді.	

		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету.	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу	

		сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету.	жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді.	

		кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту.	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді.	

			бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды;екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша беттестіру арқылы салыстыруды; тәулік бөліктерін таңертең,күндіз,кеш,түнді танып және атауды үйрету.Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіруді үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін	II деңгей - «орташа»;

		тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк,	II деңгей - «орташа»;

		ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру.	қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды	

			үйренді.	
		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды	

		бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды	сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы м ен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп	

		меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді.	

			марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйтету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді.	II деңгей - «орташа»;

		еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді.	

		заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету.	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді.	

		үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді.	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөрібай ардақ Қуанышұлы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру.	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді.	II деңгей - «орташа»;

		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанайды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді.	

		гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды ішнара үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды ішнара меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық ішнара танытады. сөздерге дыбыстық талдау ішнара жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды ішнара біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып ішнара айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады.	І деңгей - «төмен»;

		жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету.	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды ішнара үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің	

		сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету.	көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды ішнара біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды ішнара үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды ішнара үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды ішнара үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды ішнара меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру.	

		қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету.	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды ішнара біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды ішнара біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды ішнара меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. ішнара өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге	

		кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту.	үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге ішнара үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді ішнара үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді ішнара үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды ішнара меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды ішнара меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті пішіндерді құрастырады және бөліп ажыратуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды ішнара үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішнара біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): ішнара меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды ішнара үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды ішнара үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды ішнара меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды ішнара біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды ішнара меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды ішнара біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын ішнара үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын	І деңгей - «төмен»;

			тапсырмаларын орындауды ішнара үйренді. түрлі сызықтарды салуды ішнара меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді.	II деңгей - «орташа»;

		суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-	сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	

		өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан	ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы м ен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді.	

		құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру.	бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады.	

		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.Айналамен таныстыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді.	II деңгей - «орташа»;

		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйтету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйренді.	

		ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету.	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін	

		тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді.	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егамберди Абзалхан Данабекұлы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Топпен ойын ойнауды меңгерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету.	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді.	III деңгей - «жоғары»;

		үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанайды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді.	

			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Топтағы балалармен қарып-қатынасты жасай отырып, ұжыммен тапсырманы орындауды қалыптастыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға	III деңгей - «жоғары»;

		әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру.	қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен,	

		сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке	әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды	

		байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді.	

		заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата отырып, пішінге сай заттарды табуды дағдыландыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

			түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды үйрету	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді.	III деңгей - «жоғары»;

		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді,	

		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы м ен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады,	

		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді.	

			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында қанша адам бар екенін айта алады және олардың атқаратын қызметі туралы айтуға қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды	III деңгей - «жоғары»;

		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйтету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді	үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді.	

		жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету.	Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент	

		үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді.	

			қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егемберді Нұрайша Әскербекқызы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауды,салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді.	II деңгей - «орташа»;

		үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанайды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді.	

		дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды ішнара үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды ішнара меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық ішнара танытады. сөздерге дыбыстық талдау ішнара жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды ішнара біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып ішнара айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі.	I деңгей - «төмен»;

		әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың	әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды ішнара үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйренді.	

		ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету.	сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды ішнара біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды ішнара үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды ішнара үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды ішнара үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды ішнара меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді.	

		азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды ішнара біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды ішнара біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды ішнара меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. ішнара өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге ішнара үйренді.	

		бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді ішнара үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді ішнара үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды ішнара меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды ішнара меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды ішнара үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішнара біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады:	I деңгей - «төмен»;

		дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): ішнара меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды ішнара үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды ішнара үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды ішнара меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды ішнара біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды ішнара меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды ішнара біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын ішнара үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды ішнара үйренді. түрлі сызықтарды салуды ішнара меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды,штихтарды, дақтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді;негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;ермексаздың	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді.	II деңгей - «орташа»;

	кейбір қасиеттерін білуді үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	

		жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді.	

		геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету.	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы м ен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі.	

		әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі.	

			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдікойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды,қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйтету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді.	II деңгей - «орташа»;

		орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету.	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.	

		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету.	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары	

		қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Екиа Ахмет Тұрысбекұлы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануар лардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға үйрету. лардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір	III деңгей - «жоғары»

		қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін	қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанайды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді.	

		түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады.	ІІ деңгей - «орташа»

		негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	

		сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі.	

		сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді	

		түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	(хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын	

			еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті пішіндерді құрастырады және бөліп ажыратуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді.	II деңгей - «орташа»

		түрлі сызықтарды салуды меңгерту	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	III деңгей - «жоғары»

		суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі.	

		жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы м ен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі.	

		құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын	

		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.Айналамен таныстыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»

		қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйтету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету.	қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді.	

		айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету.	Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді.	

		адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді.	

			жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Екия Жанерке Сапарбекқызы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуы қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету.	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді.	III деңгей - «жоғары»

		бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанайды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді.	

		салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Берілген суреттерді атап айта алуға және оларға сөйлем құрай білуге үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі.	III деңгей - «жоғары»

		әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың	әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды	

		ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету.	үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды	

		азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту.	үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді.	

		өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын дағдыландыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады:	

		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз үзіндісін алақан арасына салып илей алуға. Тәрбиешінің көмегімен мүсіндер жасай	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	III деңгей - «жоғары»

	алуға қалыптастыру	мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді.	

		әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше	

		шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету.	пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы м ен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы	

		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді.	

			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттерге қарап жер, су аттарын тәрбиешінің көмегімен қайталай алуға үйрету	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйтету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі.	III деңгей - «жоғары»

		айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.	

		заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету.	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-	

		кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»	

			немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбай Алина Мұратқызы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Аққөгершін» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауды,салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру.	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»

		жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай	Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді.	

		алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанайды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	II деңгей - «ортамша»

		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік	

		кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):	құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен	

		геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету.	жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді.	

		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі.	

			берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс	II деңгей - «ортамша»

		орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту	бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды,штихтарды, дақтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді;негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді.	II деңгей - «ортамша»

		суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып	

		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.	бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы м ен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді.	

		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды	

			меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдікойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды,қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйтету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор,	II деңгей - «ортамша»

		сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету.	теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді.	

		туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді.	

		Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенбай Мұхамедхан Шерханұлы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру шараларын өткізген кезде жағымды көңіл күй танытуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді.	III деңгей - «жоғары»

		үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанайды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді.	

		дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Уш төрт сөден тұратын тіркестермен, сөйлем құрай алуға дағдыландыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі.	II- деңгей орташа

		әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың	әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйренді.	

		ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету.	сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді.	

		азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар	

		өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіртін сөздерді түсінуге дағдыландыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады:	II-деңгей Орташа

		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді.	II- деңгей орташа

		сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам	

		өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды	мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста	

		үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және	міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы м ен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді	

		жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атап айта алды. Олардың атқаратын жұмыстарын айта алуға қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйтету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі,	ІІ-деңгей орташа

		Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету.	оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді.	

		Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету.	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді.	

		ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кулмырза Ардақ Аманжолұлы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауды,салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру.	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді.	III деңгей - «жоғары»

		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанайды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді.	

		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және	II деңгей - «ортамша»

		ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру.	соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді.	

		сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру.	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған	

		аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту.	бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйренді.	

		өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді.	II деңгей - «ортамша»

		орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды,штихтарды, дақтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді;негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді.	II деңгей - «ортамша»

		қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше	

		мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда	пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы м ен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді.	

		қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді.	

		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдікойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды,қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді.	II деңгей - «ортамша»

		отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйтету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету.	қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйренді.	

		балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету.	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді.	

		тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды	

			үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кушер Еркеназ Қанатбекқызы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)

Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру шараларын өткізген кезде жағымды көңіл күй танытуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»

		шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанайды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Уш төрт сөден тұратын тіркестермен, сөйлем құрай алуға	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді.	II- деңгей орташа

	дағдыландыру	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.	

		қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді.	

		кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)	сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты,	

		ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын	

			меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіртін сөздерді түсінуге дағдыландыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	II-деңгей Орташа

		тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді.	ІІ- деңгей орташа

		ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді.	

		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету.	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады,	

		көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту.	заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы м ен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді.	

		заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атап айта алды. Олардың атқаратын жұмыстарын айта алуға қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді.	II-деңгей орташа

		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйтету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді.	

		сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді.	

		тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді.	

			ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махсут Мансур Бекарысұлы

Баланың жасы: 5 жас
Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауды,салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету.	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»

		үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанайды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне	

			көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді.	II деңгей - «ортамша»

		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	

		анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік	дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі.	

		кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді.	

		құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра	II деңгей - «ортамша»

		заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту	алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды,штихтарды, дақтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді;негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі,	II деңгей - «ортамша»

		сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.	оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді.	

		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді.	

		құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы,	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы м ен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді,	

		соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мазмұнды рөлдікойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді.	II деңгей - «ортамша»

қалыптастыру	сомдауды,қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйтету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді.	

		өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді.	

		төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді.	

			ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Диана Адилбекқызы
Баланың жасы: 5 жас
Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру шараларын өткізген кезде жағымды көңіл күй танытуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету.	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»

		үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанайды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді.	

			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Уш төрт сөден тұратын тіркестермен, сөйлем құрай алуға дағдыландыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді.	II- деңгей орташа

		шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі.	

		сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі.	

		жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді.	

			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіртін сөздерді түсінуге дағдыландыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	II-деңгей Орташа

		тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды	ІІ- деңгей орташа

		оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды	үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді.	

		үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды,	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы м ен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен	

		олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым	құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді.	

		дағдыларын меңгерту.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атап айта алды. Олардың атқаратын жұмыстарын айта алуға қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады,	II-деңгей орташа

		анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйтету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру.	сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді.	

		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды	

		үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін	

			түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбай Алинұр Нұрбекұлы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауды,салауатты өмір салты туралы ұғымдарды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру.	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»

	түсіндіруді үйрету.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді жалғастыру.	Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді меңгерді.	

		төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанайды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді	II деңгей - «ортамша»

		қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру.	қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз	

		көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру.	көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):	

		түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетеріне қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады,	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді.	

		әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	II деңгей - «ортамша»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды,штихтарды, дақтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді;негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ	II деңгей - «ортамша»

		сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді.	

		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы м ен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді.	

		музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды	

			сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдікойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды,қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйтету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді.	II деңгей - «ортамша»

		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру.	мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және	

		жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету.	түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы	

		қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Суюнов Аңсар Рахымбердіұлы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Аққөгершін» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру шараларын өткізген кезде жағымды көңіл күй танытуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету.	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	III деңгей - «жоғары»

		допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру.	үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанайды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік	

		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Уш төрт сөден тұратын тіркестермен, сөйлем құрай алуға дағдыландыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады.	II- деңгей орташа

		негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету.	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді.	

		сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді.	

		азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту.	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді.	

		өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіртін сөздерді түсінуге дағдыландыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады:	II-деңгей Орташа

		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II- деңгей орташа

		өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен	

		және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету.	жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста	

		құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету.	міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы м ен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді	

		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-	Отбасы мүшелерін	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің	II-деңгей

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атап айта алды. Олардың атқаратын жұмыстарын айта алуға қалыптастыру	түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйтету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай	қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету.	орташа

		білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді.	

		адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді.	

			ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утепбергенұлы Қайсар
Баланың жасы: 5 жас
Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауды,сала	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп,	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,	III деңгей - «жоғары»

	уатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету.	заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды жалғастыру.	жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді.	

		өз бетінше мұзды жолмен сырғануды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанайды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді,	II деңгей - «ортамша»

		үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру.	көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді.	

		көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру.	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):	

		қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету.	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді.	

		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін	

			жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді.	II деңгей - «ортамша»

			түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды,штихтарды, дақтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді;негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді.	II деңгей - «ортамша»

		сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-	

		міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету.	өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы м ен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді. бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды,	

		әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді.	

			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдікойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды,қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйтету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді.	II деңгей - «ортамша»

		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету.	мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы	

		нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді.	

			ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шалқар Қазына Нұрланқызы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Аққөгершін» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру шараларын өткізген кезде жағымды көңіл күй танытуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді.	III деңгей - «жоғары»

		алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді	тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанайды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды үйренді. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді.	

		жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Уш төрт сөден тұратын тіркестермен, сөйлем құрай алуға дағдыландыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша	II- деңгей орташа

		жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру.	немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен,	

		сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды	әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады. түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды	

		үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетеріне қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету.	жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді.	

		тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіртін сөздерді түсінуге дағдыландыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды меңгерту.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді.	II-деңгей Орташа

			түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді.	II- деңгей орташа

		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді	сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді,	

		бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы м ен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді.	

		музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын	

			үйренді. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атап айта алды. Олардың атқаратын жұмыстарын айта алуға қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс	II-деңгей орташа

		сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан	айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйренді.	

		ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді.	

		бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды	

			үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шахида Елдос Дарханұлы

Баланың жасы: 5 жас

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауды,салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру.	Сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі. Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді меңгерді.	III деңгей - «жоғары»

		бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді жалғастыру. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды жалғастыру. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды жалғастыру. шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды меңгерді. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды меңгерді. қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйренді. ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді меңгерді. төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанайды меңгерді. өз бетінше мұзды жолмен сырғануды үйренді.	

		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйренді. екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді меңгерді. суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйренді. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерді. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру. сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды біледі. қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	II деңгей - «ортамша»

		хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады. негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды біледі. әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды біледі. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйренді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді. кітаптарға қызығушылық танытады. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді. кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді меңгерді. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды үйренді. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,	

		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету. сөздің мағынасын түсінуді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жалғастыру. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру. түрлі сызықтарды салуды жалғастыру. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру.	бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді біледі. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйренді. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйренді. сөздің мағынасын түсінуді меңгерді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерді. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды біледі. берілген буынға сөз құрастыруды үйренді. сөздегі буындардың санын анықтауды үйренді. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. сөйлем сөздерден тұратынын біледі. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренеді. қаламды дұрыс ұстай алады жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерді. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыра алады.	

		қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйрету. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету. азық-түлік атауларын атауды жалғастыру. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды жалғастыру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. жұмбақтар жауабын табуды үйрету. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйрету. сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата білуге үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем	түрлі сызықтарды салуды біледі. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйренді. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйренді. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды біледі. қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. азық-түлік атауларын атай алады. аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерді. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерді. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйренді. жұмбақтар жауабын табуды үйренді. шешендік өнерге,айтыс өнеріне қызығушылықтарын артыруға үйренді.	

		шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйрету. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйрету. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйрету. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерту. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту	сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдануды біледі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажырата біл еді. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. өз бетерінше қарым-қарым жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелеушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренді. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды,оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйренді. тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен,жүйелі түрде жеткізуге үйренді. кейіпкерлердің диологын мәнерлі интонациямен беруді үйренді. шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйренді. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын меңгерді. бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерген. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйренді. заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды біледі. берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан	

			құрастыруды меңгерді. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйренді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерді. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды біледі.	II деңгей - «ортамша»

		түрлі сызықтарды салуды меңгерту	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйренді. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйренді. түрлі сызықтарды салуды меңгерді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды,штихтарды, дақтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді;негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту. сюжеттік суреттерді салуды меңгерту. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйренді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйренді. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйренді. қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйренді. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерді. қазақ оюларының элементтерін салады және	II деңгей - «ортамша»

		үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерді. сюжеттік суреттерді салуды меңгерді. ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйренді. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйренді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды біледі. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйренді. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді. біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерді. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды біледі. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	

		жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жалғастыру. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту. бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету.	ережелерін сақтауды үйренді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйренді. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйренді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді біледі. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйренді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйренді. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйренді. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерді. геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйренді. қайшы м ен желімді дұрыс қолдануды үйренді. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйренді. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды біледі. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерді.	

		ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың	бейнені кескіні бойынша қияуды үйренді. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренді. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйренді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйренді. ұжыммен бірге жұмыс істеуді біледі. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерді жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйренді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйренді. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерді. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. қазақ халқының күйші, композиторларын үйренді.	

		қарапайым дағдыларын меңгерту.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйренді. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйренді. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерді. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерді. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды біледі. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдікойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды,қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренді. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйренді. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйренді. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйренді. отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйренді.	II деңгей - «ортамша»

		сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйтету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйрету. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үбіледі. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйренді. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйренді. мемлекеттік рәміздерді үйренді. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметеуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйренді. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйренді. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйренді. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметеуге үйренді. өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйренді.	

		ажыратуды жалғастыру. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін жалғастыру. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету. төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету.	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылады. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйренді. айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйренді. балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйренді. арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйренді. туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйренді. өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйренді. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерді. жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйренді. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренді. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйренді. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді.	

		ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету. үй жұмыстарына көмектесуге үйрету. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйренді. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйренді. адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйренді. тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерді. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйренді. ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйренді. үй жұмыстарына көмектесуге үйренді. кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйренді. ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйренді. жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерді. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйренді. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйренді. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді.	

			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерді. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйренді.	