

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Абилхан Асылым Оралханқызы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызыгуышылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінікттері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)
Коммуникативтік дагдылары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттан алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шыгармашылық дагдыларының, зертте ру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасақыру дың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту	Қоршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасаі алады
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сырттай қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Айтбай Мадина Есенгалиқзы

Күзүреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарга да белсene қатысады.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызыгуышылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, оныншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативті к дәгдайлары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жеткізу алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга дәгдайларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дәгдайлары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табигат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дәгдайларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шыгармашылық дәгдайларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жасыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындаиды.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоциональды дәгдайларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыйайы қарым- қатынас жасауда баулу.	Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасай алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Амантай Айсұлтан Еламанұлы

Күзүреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншиқтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативті к дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарга толық жасаудан береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншиқтардың аттарын атайды алады.	Сөздік қорын жалпылауышы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сақналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шыгармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекеттінің дамуы	Сурет салудың, мұсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағыландыру.	Коршаған ортада әсемдікті қабылдауга үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншиқтарды мұсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншиқтарды мұсіндеуге қызығушылығын танауды
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарга толық жасаудан береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншиқтардың аттарын атайды	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Анарбай Айсұлтан Ергалиұлы

Күзүреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын үстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншиқтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативті к дәгдышлары	<i>Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жеткізу алады.</i>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга дәгдышларын бекіту.	Балалар сөздік қорын түрмисстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дәгдышлары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	<i>Tірі және өлі табигат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;</i>	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дәгдышларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шыгармашылық дәгдышларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	<i>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дәгдышландыру.</i>	Қоршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоциональды дәгдышларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың иттихажелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Артыков Назарбай Түлепбергенұлы

Күзүреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау: жусыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінікттері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлгі, тарақ)
Коммуникативті к дагдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарга толық жасаудан береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, оыйнышқтардың аттарын аттай алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қазадан «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шыгармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз оыйн еркін жеткізуге дагдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауды дагдысын бекіту	Қоршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасаі алады
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарга толық жасаудан береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, оыйнышқтардың аттарын аттай алады.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сырттай қарым-қатынас жасауда баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Асқарбай Айсезім Қуандыққызы

Күзүреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимылды дамыған, барлық онындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникативті к дагдылары	<i>Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жеттап алады.</i>	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істей жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	<i>Кітаптарга қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады</i>
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтижесін алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішиңдерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішиңдерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	<i>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасапсырудың құралдарын пайдалануды үрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыландыру.</i>	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істей	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішиңін мүсіндей бледі;	<i>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алауды</i>

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратма алушы жұмысын жүргізу</i>	<i>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие</i>	<i>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парагтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Рахимжсан Жасұлан Бауыржанұлы

Күзүреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаратыгуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойынықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативті к дәгдышлары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жастап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга дәгдышларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дәгдышлары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Tірі және өлі табигат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дәгдышларын қалыптастыру	Геометриялық пішиңдерді ажыратады және атайды
Шыгармашылық дәгдышларының, зе рттеру іс-әрекеттінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дәгдышландыру.	Қоршаган ортадағы әсемдікті қабылдауга үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоциональды дәгдышларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойынышықтардың аттарын атай	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Оспан Ясина Бижсанқызы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Доптармен, құрсаулармен, ойыншиқтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативті к дагдылары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жеткізу алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық дәнелерді дұрыс атап, ажыратта біледі
Шыгармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншиқтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншиқтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін көңейту.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.				

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Бексұлтан Байбол Асқарұлы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойынышықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жеткізу алады.	Сөздік қорын жалпылауышы магыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сақналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шыгармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекеттінің дамуы	Сурет салудың, мұсіндеудің, жасапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағыландыру.	Коршаған ортада әсемдікті қабылдауга үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойынышықтарды мұсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойынышықтарды мұсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жсан ашырылық танытады. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуга және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Нұржанұлы Әлтайыр

Күзүреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктеп қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)
Коммуникативті к дагдылары	Сұрақтарга толық жасауда береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жастап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішиңдер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шыгармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудың, мұсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауда дагдысын бекіту	Қоршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауда алады
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жсан ашырылық таныма біледі. Оларға қамқорлық жасауда керектігін түсініп, көмек береді.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасауда баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.				

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Жанай Көзайым Сарсенбекқызы

Күзүреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаратыгуларын орындауға қызыгуышылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативті к дәгдышлары	Сұрақтарга толық жасауда береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жастап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга дәгдышларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дәгдышлары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Tірі және өлі табигат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дәгдышларын қалыптастыру	Геометриялық пішиңдерді ажыратады және атайды
Шыгармашылық дәгдышларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дәгдышландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоциональды дәгдышларды қалыптастыру	Tіршілік иелеріне жсан ашырылық танытада біле ді. Оларга қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасаі алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың иттихажелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Эбдірахман Элишер Бахытжанұлы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, оныншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативті к дағдылары	<i>Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>Сөздік қорын жалпылауышы мағыналы сөздермен байыту</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахранай алады.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шыгармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекеттінің дамуы	<i>Сурет салудың, мұсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағыландыру.</i>	<i>Коршаған ортада әсемдікті қабылдауга үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі оныншықтарды мұсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі оныншықтарды мұсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасасуды үйрету.</i>	<i>Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Кенес Раяна Нұрланқызы

Күзүреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындату; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативті к дагдылары	<i>Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жеткізу алды.</i>			
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шыгармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	<i>Сурет салудың, мұсіндеудің, жасапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыландыру.</i>			
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	<i>Тіршілік иелеріне жсан аширылық таныма біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.</i>			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.				

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Кенжемұрат Гулнара Алтынбекқызы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктеп қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлгі, тарақ)
Коммуникативті к дагдылары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жеттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудың, мұсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту	Коршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасаіп алады
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасауда баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.				

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңтасы-жөні: Мухамеджсан Маржсан Галымжсанқызы

Күзүреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарга да белсене қатысады.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызыгуышылықты, салуатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншиқтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативті к дәгдышлары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жеткізу алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга дәгдышларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дәгдышлары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табигат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дәгдышларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шыгармашылық дәгдышларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жасыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындаиды.	Қоршаган ортадағы әсемдікті қабылдауга үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоциональды дәгдышларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыйайы қарым- қатынас жасауга баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасай алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Мұсабек Нұрым Бақтыбайұлы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншиқтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативті к дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарга толық жасаудан береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншиқтардың аттарын атайды алады.	Сөздік қорын жалпылауышы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сақналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шыгармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекеттінің дамуы	Сурет салудың, мұсіндеудің, жасапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағыландыру.	Коршаган ортада әсемдікті қабылдауга үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншиқтарды мұсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншиқтарды мұсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарга толық жасаудан береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншиқтардың аттарын атайды	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Нұрлан Шахкерім Батырханұлы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын үстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншиқтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативті к дәгдышлары	<i>Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жеткізу алады.</i>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга дәгдышларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дәгдышлары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	<i>Tірі және өлі табигат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;</i>	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дәгдышларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шыгармашылық дәгдышларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	<i>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дәгдышландыру.</i>	Қоршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоциональды дәгдышларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауда баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың иттихажелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Перебай Гулайым Сапарбайқызы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындату; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативті к дагдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарга толық жасаудан береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, оыйнышықтардың аттарын атайды алады.			
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз оыйн еркін жеткізуге дагыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарга толық жасаудан береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, оыйнышықтардың аттарын атайды алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың иттихажелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Садақбай Нұрислам Нұржанұлы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимылды дамыған, барлық онындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникативті к дагдылары	<i>Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жеттап алады.</i>	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істей жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	<i>Кітаптарга қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады</i>
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтижелерге алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атаяуда жұмыс істей.	геометриялық пішиңдерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішиңдерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	<i>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасапсырудың құралдарын пайдалануды үрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыландыру.</i>	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істей	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішиңін мүсіндей бледі;	<i>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алауды</i>

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратма алушы жұмысын жүргізу</i>	<i>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие</i>	<i>Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Сайлау Ақберген Бекжанұлы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындау гақызығушылықты, салуатты өмір салтын үстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, онын шынықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	
Коммуникативті к дагдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга дагдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын түрмисстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.	
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Tірі және өлі табиғат обьектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	
Шыгармашилық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	Коршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Озінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын багалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыйайы қарым- қатынас жасауда баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жсол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасаї алады.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.				

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Санақ Бақдаulet Бекжанұлы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, оныншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	
Коммуникативті к дағдылары	Сөздік қорын жалпылауши магыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын түрмисстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	
Шыгармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	Коршаған ортада әсемдікті қабылдауга үйрету	Балаларды түрмисстық заттар мен бейнелі оныншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Түрмисстық заттар мен бейнелі оныншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сақталады.				

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Сейлхан Хансұлтан Жақсылықұлы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салуатты өмір салтын үстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, онын шынықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативті к дәгдышлары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга дәгдышларын бекіту.	Балалар сөздік қорын түрмистық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дәгдышлары	Tірі және өлі табиғат обьектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дәгдышларын қалыптастыру	Геометриялық пішиңдерді ажыратады және атайды	Геометриялық пішиңдерді ажыратады және атайды
Шыгармашылық дәгдышларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	Коршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Озінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын баялауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоциональды дәгдышларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыйайы қарым- қатынас жасауда баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жсол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасаі алады.	. Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасаі алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.				

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Әшімхан Ұлықбек Жасұланұлы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салуатты өмір салтын үстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, онын шынықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативті к дәгдышлары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга дәгдышларын бекіту.	Балалар сөздік қорын түрмистық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дәгдышлары	Tірі және өлі табиғат обьектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дәгдышларын қалыптастыру	Геометриялық пішиңдерді ажыратады және атайды	Геометриялық пішиңдерді ажыратады және атайды
Шыгармашылық дәгдышларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	Коршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Озінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоциональды дәгдышларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыйайы қарым- қатынас жасауда баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жсол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасаі алады.	. Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасаі алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.				

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Умаров Мадияр Даниярұлы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды орындау: жұыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және құмылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінікттері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлгі, тарақ)	
Коммуникативті к дагдылары	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқының өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қазадан «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	
Шыгармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту	Коршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сырттай қарым- қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.				

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балауса» орта тобы

Баланықаты-жөні: Бекмұрат Әміре Ержанұлы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылты дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы	
Коммуникативті к дагдылары	Екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істей жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарга қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады	
Танымдық және зияткерлік дагдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нағтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың тәлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлдерін ажыратады	
Шыгармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту, бірнеше боліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істей	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей біледі;	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратма алушы жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сыйайылық, адалдық мүсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнаулы көлік құралдарын ажыратады	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

